

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΜΑΡΓΑΡΙΤΙΟΥ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ - 1854010

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το ΓΕΛ Μαργαριτίου εδρεύει στο Μαργαρίτι Θεσπρωτίας,, περιοχή αγροτοκτηνοτροφική.

Κατά το σχολικό έτος 2021-2022, ο αριθμός των ενεργών φοιτούντων μαθητών ήταν 23 και διαμορφώθηκε ως εξής:

Α Λυκείου : 9 μαθητές

Β Λυκείου : 10 μαθητές

Γ Λυκείου: 4 μαθητές.

Οι εκπαιδευτικοί που εργάστηκαν το 2021-2022 ήταν 12.

Το σχολείο συστεγάζεται με το Γυμνάσιο Μαργαριτίου. Έχει επτά αίθουσες διδασκαλίας, ένα εργαστήριο φυσικών επιστημών και ένα εργαστήριο πληροφορικής.

Τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του ΓΕΛ Μαργαριτίου θα μπορούσαν να συνοψιστούν στα κάτωθι :

α) Τα δυνατά σημεία της σχολικής μονάδας:

Το ιστορικό παρελθόν του σχολείου, γιατί είναι μια από τις αποτελεσματικές σχολικές μονάδες της επαρχίας με πολλές επιτυχίες στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι της χώρας. Η επιστημονική και διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών που δίδαξαν κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022 στο σχολείο. Αρκετοί έχουν παρακολουθήσει επιμορφωτικά προγράμματα και ορισμένοι είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών διπλωμάτων. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του συλλόγου διακρίνονται για την επιστημονική και διδακτική επάρκεια και ευαισθησία τους. Αρκετοί διακρίνονται για την μεγάλη εξοικείωση με

τις νέες τεχνολογίες και την εφαρμογή τους στην διδακτική πράξη, για το φιλότιμο και την εργατικότητα τους.

Το θετικό παιδαγωγικό κλίμα. Η συνεργατικότητα μέσα στην σχολική κοινότητα, η μηδενική εκδήλωση παραβατικών συμπεριφορών από πλευράς των μαθητών. Το δημοκρατικό-συμμετοχικό σύστημα λειτουργίας που ασκείται από την Διοίκηση. Η καλή υλικοτεχνική υποδομή.

β) Τα αδύνατα σημεία της σχολικής μονάδας:

1) Η συνεχής μείωση του αριθμού των μαθητών του σχολείου ανά έτος. Τα τρία τελευταία έτη μειώθηκε ο αριθμός των μαθητών στο μισό. Σε αυτό συμβάλλει πέραν των άλλων και το γεγονός ότι οι μαθητές του Γυμνασίου Πέρδικας (οι οποίοι χωροταξικά ανήκουν στο ΓΕΛ Μαργαριτίου) εγγράφονται στα δύο ΓΕΛ της Ηγουμενίτσας.

2) Η έλλειψη κλειστού Γυμναστηρίου.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξαιρετική παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, αρμονικές σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Επειδή τα τμήματα είναι ολιγομελή η απόδοση των μαθητών είναι καλή. Επίσης το περιβάλλον του σχολείου είναι ιδανικό, υπάρχουν παγκάκια, υπαίθριο θέατρο, αίθουσα εκδηλώσεων και άρα η ψυχολογία των μαθητών είναι καλή.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να ενισχυθεί η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών - μαθητών, με την ανάληψη συγκεκριμένων και στοχευμένων δράσεων. Θα μπορούσε να ενισχυθούν οι μαθητές και μαθησιακά και ψυχολογικά πιο δυναμικά λόγω της ύπαρξης της τράπεζας θεμάτων, ώστε να γίνουν πιο αποδοτικοί στις εξετάσεις τους και περισσότερο στις πανελλήνιες.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η διοίκηση που εκτελείται στο ΓΕΛ Μαργαριτίου είναι δημοκρατική και συμμετοχική. Υπάρχει ηρεμία, δεν υπάρχουν εντάσεις ούτε μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών και διοίκησης. Όλες οι εκδηλώσεις του σχολείου προγραμματίζονται στη βάση του δημοκρατικού διαλόγου και της συνεργασίας .

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση των σχέσεων του σχολείου και η επιδίωξη συνεργασίας με φορείς των χωριών της Επαρχίας μας όπως ο Πολιτιστικός, αθλητικοί κ.λ.π θα μπορούσε να αποτελέσει έναν σημαντικό στόχο για το 2022-2023.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Διάθεση για συμμετοχή στα Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά δεδομένα, απόκτηση νέων εμπειριών, συνεργασία, διαθεματικότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του αριθμού των εμπλεκόμενων εκπαιδευτικών σε Επιμορφωτικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και δράσεις

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημεία υπεροχής του σχολείου: 1. Υπερέχει σε οργάνωση και έλεγχο των διαδικασιών, τόσο σε επίπεδο διοίκησης, όσο και σε επίπεδο ψυχοπαιδαγωγικής προσέγγισης μαθητών-μαθητριών. 2. Συνεργασία εκπαιδευτικών - μαθητών στη διαχείριση των προβλημάτων της σχολικής ζωής. 3. Στο σχολείο οι μαθητές σύμφωνα με δική τους εκτίμηση αισθάνονται ασφάλεια, αρμονική συνεργασία, ενώ δεν αισθάνονται απειλή σωματικής βίας από συμμαθητές τους. Σημεία αδυναμίας του σχολείου: 1. Έλλειψη στεγάστρου στην αυλή του σχολείου. 2. Έλλειψη κλειστού γυμναστηρίου.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλες οι δράσεις της σχολικής μας μονάδας πέτυχαν σε μεγάλο βαθμό τους στόχους τους. Σημαντικότερα αποτελέσματα ήταν: Συνεργατικότητα της σχολικής κοινότητας, μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς και τοπική κοινωνία. Ανατροφοδότηση αποτελεσμάτων για καλύτερα και αποδοτικότερα δεδομένα στο μέλλον.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Αδυναμία μας ήταν η εκτέλεση διεθνών και εθνικών προγραμμάτων από τους εκπαιδευτικούς.

Λόγω της μετακίνησης των μαθητών με λεωφορεία ΚΤΕΛ στα χωριά τους δεν υπήρχε δυνατότητα παραμονής τους στο σχολείο μετά τη λήξη των μαθημάτων ώστε να εκτελεστούν καλύτερα τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις